Rapport public Parcoursup session 2025

Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive de Strasbourg (CREPS) - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités de la forme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CREPS de Strasbourg - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités de la forme (21324) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CREPS de Strasbourg - BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités de la forme (21324)	Jury par défaut	Tous les candidats	3	184	6	4	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
CREPS de	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	43	2	1	1	33,3 %	
Strasbourg - BPJEPS -			Masculin	141	4	3	2	66,7 %	
Spécialité Educateur sportif - Mention Activités de la forme (21324)			Total	184	6	4	3	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
CREPS de Strasbourg -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %	
BPJEPS - Spécialité Educateur				Sans mention	48	3	3	2	100 %	
sportif - Mention				AB	24	1	0	0	0 %	
Activités de la				В	6	0	0	0	0 %	
forme (21324)				ТВ	2	0	0	0	0 %	
				Total	87	4	3	2	100 %	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %	
				Sans mention	30	0	0	0	0 %	
				АВ	9	1	1	1	100 %	
				В	3	0	0	0	0 %	
				Total	46	1	1	1	100 %	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	0	0	0		

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Sans mention	15	1	0	0	
			АВ	12	0	0	0		
			В	7	0	0	0		
				ТВ	4	0	0	0	
				Total	46	1	0	0	
		Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0		
			équivalents au bac	В	1	0	0	0	
				ТВ	3	0	0	0	
		Total	5	0	0	0			

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
CREPS de	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	138	4	2	2	66,7 %	
Strasbourg - BPJEPS -			En réorientation	24	1	1	0	0 %	
Spécialité Educateur			Non scolarisés	19	1	1	1	33,3 %	
sportif - Mention Activités de la forme (21324)			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %	
			Autres	2	0	0	0	0 %	
			Total	184	6	4	3	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition			
CREPS de Strasbourg -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							
BPJEPS - Spécialité Educateur sportif - Mention Activités de la forme (21324)		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.							

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères	
Résultats académiques	Notes de français	Bulletins de 1ère / Note obtenue au baccalauréat de français	Important	
	Notes d'EPS	Bulletins de première et de terminale / Note obtenue au baccalauréat	Très important	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Capacité à s'exprimer lors de l'entretien de sélection	Très important	
	Qualité rédactionnelle	Projet de formation motivé / Document de présentation personnel support de l'entretien de sélection	Important	
Savoir-être	Capacité à s'investir / Implication	Rubrique "activités et centres d'intérêt" / Entretien de sélection	Important	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Maîtrise des exigences de la formation	Réussite aux épreuves d'aptitude physiques	Essentiel	
	Cohérence et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Entretien de sélection	Très important	
	Connaissance des exigences de la formation / Recherche d'une structure d'alternance	Entretien de sélection	Important	
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Pratique sportive en club sportif ou en salle de remise en forme / Expérience d'encadrement et/ou d'animation	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Essentiel	
	Engagement (citoyen, associatif)	Projet de formation motivé / Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important	

Prise en compte des	enseignements of	de spécialité	(EDS) en	séries génér	ale et tech	nologique (dans l'	examen	des
vœux									

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux a délibéré et proposé le classement des candidatures au chef d'établissement. Les admissions ont été prononcées dans la limite des places disponibles en respectant l'ordre de la sélection. Les conditions de déroulement des TEP (Tests d'Exigences Préalables, tests d'aptitudes physiques réglementés) et des épreuves de sélection se sont déroulées dans un cadre ordinaire. Les TEP, tests d'aptitudes physiques restent éliminatoires. Chaque candidat a ensuite pu profiter d'un entretien oral de motivation en présentiel. La sélection définitive des candidats a été faite par la vérification des éléments figurant au dossier Parcoursup du candidat et l'entretien oral de candidature mentionné ci-dessus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Préparezles tests de sélections physiques (TEP) notamment le Luc Léger Rencontrez des professionnels du secteur, interrogez-les sur le métier, ses difficultés, les évolutions possibles Préparez votre entretien de motivation en étudiant les contenus du BPJEPS Activité de la forme Participez aux réunions d'informations collectives organisées par le CREPS

Signature:

Estelle DAVID,

Chef d'établissement de l'établissement Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportive de Strasbourg (CREPS)